Institute of Punjabi & Cultural Studies Oriental Learning

University of the Punjab, Lahore Course Outline



7th Semester

| Programme | BS (Punjabi) | Course Code | BSPB-701 | Credit Hours | 3 |
|---|--------------|--------------------|----------|---------------------|---|
| Course Title History of Punjabi Language and Literature– I (۱ - پنجابي زبان تے اوب د ئ تاریخ - ۱) | | | | | |
| Course Introduction | | | | | |

ایس کورس وچ طالب علماں نوں پنجابی زبان تے ادب دی تاریخ دے و کھو و کھسے تے اوس سے دیاں ادبی تحریکاں ، اوہناں دے ادباُ تے اثرات تے ادب وچ ہوون والے وادھے بارے جانکاری دتی جائے گی۔

Learning Outcomes

On the completion of the course, the students will:

- ا۔ پنجابی زبان دی تاریختے سومے
- ۲۔ ناتھ جو گیاں دے عہد دا پنجانی ادب
 - سو اساعیلی پیرال دے انگنان"
- ہ۔ بھگتی لہرتے اوہدے پنجاب تے پنجابی ادبائتے اثرات
- ۵۔ بارویں توں پندرویں صدی تیکردا پنجابی ادب (شعری تے نثری)
 - ۲۔ سولویں تے ستارویں صدی داپنجابی ادب (شعری تے نثری)
 - اٹھارویں صدی داپنجابی ادب (شعری نے نثری)

| | Course Content | Assignments/Readings |
|--------|-----------------------------------|--|
| Week 1 | že les Coul villion | طالب علمال نول ہفتہ وار اہداف دے مطابق سر ناویاں دا مطالعہ کروایا جادے گا۔ کمرہ جماعت |
| Week 2 | پنجابی زبان دی تاریخ تے سومے | وچ کیکچر دے دوران طالب علماں نوں تحقیقی تے |
| Week 3 | | نتقیدی حوالے نال سر ناویاں تے آپھی بحث دی جازت دتی جاوے گی نیز مزید ذاتی مطالعہ لئی |
| Week 4 | ناتھ جو گیال دے عہد داپنجا لی ادب | اوہناں نوں کتاباں تجویز کیتیاں جان گیاں تے ضرورت مطابق سیمینارز، تے ور کشاپس داانعقاد |
| Week 5 | اساعیلی پیرال دے "گنان" | کروایا جاوے گا۔ نالے اسا شمنٹس وتیاں جان |

| Week 6 | | بياں۔ | |
|--------------------------------|---|-------|--|
| Week 7 | بھگتی اہرتے او ہدے پنجاب تے پنجابی ادبائے اثرات | | |
| Week 8 | Mid Term Assessment | | |
| Week 9 | | | |
| Week 10 | بارویں توں پندرویں صدی تنکیر دا پنجابی ادب (شعری تے نثری) | | |
| Week 11 | | | |
| Week 12 | 4 | | |
| Week 13 | سولویں تے ستار ویں صدی داپنجابی ادب (شعری تے ننژی) | | |
| Week 14 | | | |
| Week 15 | الھارویں صدی داپنجابی ادب (شعری تے نثری) | | |
| Week 16 | Final Term Assessment | | |
| Textbooks and Reading Material | | | |

- 1. انعام الحق جاويد، ڈاکٹر۔ پنجابی زبان وادب کی مخضر تاریخ (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۹۷)
 - 2. حميد الله باشي تاريخ پنجابي زبان وادب (كراچي: انجمن ترتى اردو پاكستان، ١٩٨٨)
 - 3. سجاد حيدرير ويز، ۋاكٹر ـ سرائيكي ادب دى مختصر تاريخ (مظفر گڙھ: سرائيكي پېليكيشنز، ١٩٨٦)
 - 4. سليم خان گي، پنجابي زبان داار تقاء (لامور: عزيز پېلشر ز، ١٩٩١)
 - 5. سيداختر جعفري بنجابي ادب صنفال (لاجور: پبلشر زايمپوريم، ٢٠٠٣)
 - 6. شهبازملک، ڈاکٹر۔ پنجابی لسانیات (لاہور: عزیزبکڈیو،۱۹۹۴)
- 7. عاصمه قادري، ڈاکٹر۔ پنجابی کلاسیکی شاعری داصنف ویروا (تن جلدان) (لاہور: کلید علوم شرقیہ ، جامعہ پنجاب، ۲۰۱۱)
 - 8. عبدالغفور قرايشي ينجاني ادب دى كهانى (لامور: پاكستان ينجاني ادبى بورد، ١٩٨٩)

9. عبدالقادر سروری_اردومثنوی کاارتفاء (کراچی: صفیه اکیدمی،۱۹۲۲)

10. كيفي جامپوري ـ سرائيكي شاعري (ماتان: بزم ثقافت،١٩٦٩)

11. محمد آصف خال _ پنجابی بولی دا پچھو کر (لامور: پاکستان پنجابی ادبی بور ڈ، ١٩٩٦)

12. مولا بخش كشة ـ پنجابي شاعرال دانذ كره (لامور: عزيز پېلشر ز ١٩٨٨)

13. مو بن سنگه د بوانه ـ پنجابی ادب دی مخضر تار نخ (لا مور: ماڈرن پبلیکیشنز، سن)

Teaching Learning Strategies

Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

| Assignments: Types and Number with Calendar | | | |
|---|----|--|--|
| Mid | 30 | | |
| Quiz | 05 | | |
| Presentations | 05 | | |
| Assignments | 10 | | |
| Final | 50 | | |

Assessment

| Sr. No. | Elements | Weightage | Details |
|---------|-------------------------|-----------|--|
| 1. | Midterm Assessment | 35% | Written Assessment at the mid-point of the semester. |
| 2. | Formative Assessment | 25% | Continuous assessment includes: Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc. |
| 3. | Final Assessment | 40% | Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc. |